

附件：

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：湖北文理学院

代码：10519

2022年2月28日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	2
(三) 研究生教育培养基本状况.....	3
1、招生专业.....	3
2、录取情况.....	4
3、研究生规模.....	5
4、毕业、学位授予与就业情况.....	5
(四) 研究生导师情况.....	6
1、年龄结构(图3).....	6
2、学历结构(图4).....	6
3、职称结构(图5).....	7
4、数量结构(图5).....	7
二、研究生党建与思想政治教育工作	8
(一) 思想政治教育队伍建设.....	8
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	8
(三) 校园文化建设.....	9
(四) 日常管理服务工作.....	10
三、研究生培养相关制度及执行情况	10
(一) 课程建设与实施情况.....	10
(二) 导师选拔培训.....	11
(三) 师德师风建设情况.....	11
(四) 学术训练和学术交流情况.....	12
(五) 研究生奖助情况.....	16
四、研究生教育改革情况	17
(一) 人才培养.....	17
(二) 教师队伍建设.....	18
(三) 科学研究.....	18
(四) 传承创新优秀文化.....	19
(五) 国际合作交流.....	20
五、教育质量评估与分析	20
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	20
1、学位授权点规模需进一步扩大.....	21
2、研究生招生计划需进一步提高.....	21
3、研究生培养体系需进一步完善.....	21
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	21
六、改进措施	21
(一) 严把培养质量关.....	21
(二) 提升导师指导能力.....	22
(三) 强化研究生思政工作.....	22
(四) 优化分类培养模式.....	22

一、总体概况

湖北文理学院是省属全日制普通本科高等院校，国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位，是中央和地方共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校、全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体、全国民族团结进步模范集体。

学校位于全国历史文化名城、湖北省域副中心城市—襄阳市，地处中华民族智慧化身诸葛亮的故居—古隆中。目前，设有二级学院 18 个，拥有 2 个一级学科硕士学位授权点，11 个硕士专业学位授权点和 59 个本科专业。拥有省级优势特色学科群 4 个、省级重点学科 5 个、省级研究生工作站（创新基地）8 个；拥有省级重点实验室协同创新中心、人文社科研究基地、工程技术研究中心等学科平台 38 个，高水平科技创新团队 12 个。现有专任教师 1122 人，其中正高级 159 人，副高级 414 人，博士学位教师 363 人、硕士学位教师 607 人；国家级、省级等各类高层次人才 30 余人。

学校坚持交通特色、深度融入区域发展的办学特色；坚持以内涵建设、实力提升、特色彰显为事业发展主线，大力推进创新驱动、质量立校、学科兴校、人才强校、开放办学等发展战略，努力建设全国知名、交通特色鲜明的高水平应用型综合性大学。

（一）学位授权点基本情况

学校自 2014 年起，与华中科技大学、武汉科技大学开展硕士研究生全程联合培养，累计全程联合培养机械工程硕士研究生 148 人。2018 年 5 月，学校获批硕士学位授予单位，同时获批工程、新闻与传播、社会工作等 3 个专业学位授权点；同年 10 月，完成了工程硕士专业学位授权点对应调整工作，工程硕

士对应调整为机械类别。2020年3月，获批“中国语言文学”一级学科硕士学位授权点。2021年10月，获批教育、材料与化工、生物与医药、交通运输、电子信息、临床医学、旅游管理、艺术等8个硕士专业学位授权点和数学1个一级学科硕士学位授权点。学校现有2个一级学科硕士学位授权点和11个硕士专业学位授权点，涵盖法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等8大学科门类。具体分布情况如表1所示：

表1：硕士学位授权点分布情况一览表

序号	学科门类	学位授权点代码	学位授权点名称	学位授权点层次和类别	授权时间
1	法学	0352	社会工作	专业学位硕士点	2018年
2	教育学	0451	教育	专业学位硕士点	2021年
3	文学	0501	中国语言文学	一级学科硕士点	2020年
4		0552	新闻与传播	专业学位硕士点	2018年
5	理学	0701	数学	一级学科硕士点	2021年
6	工学	0854	电子信息	专业学位硕士点	2021年
7		0855	机械	专业学位硕士点	2018年
8		0856	材料与化工	专业学位硕士点	2021年
9		0860	生物与医药	专业学位硕士点	2021年
10		0861	交通运输	专业学位硕士点	2021年
11	医学	1051	临床医学	专业学位硕士点	2021年
12	管理学	1254	旅游管理	专业学位硕士点	2021年
13	艺术学	1351	艺术	专业学位硕士点	2021年

（二）学科建设情况

2021年，学校学科布局与结构不断完善，拥有理、工、文、法、艺、经、管、教、医9大学科门类，涉及38个一级学科，“以工为主、文理支撑、交通特色、医学优势、突出应用、协调发展”的学科格局初步形成。一流学科建设稳步推进，强化学科资源统筹，打造特色学科群，获批3个“十四五”湖北省高等学校优势特色学科群。实施学科建设“六个一”工程，确定10个一级学科为“十四五”校级重点（培育）学科（见表2-1）。学科优势特色不断凸显，“一心多环、心环相交”的交

通特色学科创建工作初见成效、态势良好，临床医学学科进入ESI全球前1%，ESI工程、化学学科潜力值同比增长至43.24%、26.56%；中国语言文学和机械工程2个省级重点学科优势不断巩固，在中国科教评价网学科监测数据库中，中国语言文学类排名由2019年的前43.13%进位到前35.68%，机械类排名由2019年的前53.69%进位到前40.55%。

表2：重点学科统计表（12月）

学科群层次	学科群名称	主干学科	支撑学科	备注
“十四五” 湖北省高等学校优 势特色学科群	新能源汽车 与智慧交通	交通运输工程	机械工程 计算机科学与技术 土木工程	
	食品科学 与现代康养	食品科学与工程	化学工程与技术 临床医学 护理学	
	中国语言文学 与文化遗产创新	中国语言文学	新闻传播学 艺术学理论 外国语言文学	培育
“十三五” 湖北省高等学校优 势特色学科群	机电汽车	机械工程	计算机科学与技术 电子科学与技术 材料科学与工程	
学科层次	学科名称		立项建设时间	备注
省级重点学科	机械工程	中国语言文学	2012	
	政治学	计算机科学与技术	2012	培育
	食品科学与工程		2016	培育
“十四五” 校级重点学科	马克思主义理论	材料科学与工程	2021	
	数学	工商管理 社会学		
	地理学	基础医学 教育学	2021	培育
	体育学	音乐与舞蹈学		

（三）研究生教育培养基本状况

1、招生专业

我校于2019年开始自主招收和培养硕士研究生，2021年招生学科（专业类别）如下：

学术学位：中国语言文学（0501），包含语言学及应用语言学（050102）、中国古典文献学（050104）、中国古代文学（050105）、中国现当代文学（050106）、比较文学与世界文学（050108）

专业学位：社会工作(0352)、新闻与传播(0552)、机械(0855)

2、录取情况

2021年共录取硕士研究生131人（含“退役士兵计划”5人），与2020年相比，增加了21人（增长19.1%）。其中，全日制学术型研究生14人，全日制专业学位硕士研究生112人，非全日制专业学位硕士研究生5人。各专业研究生录取情况见图1：

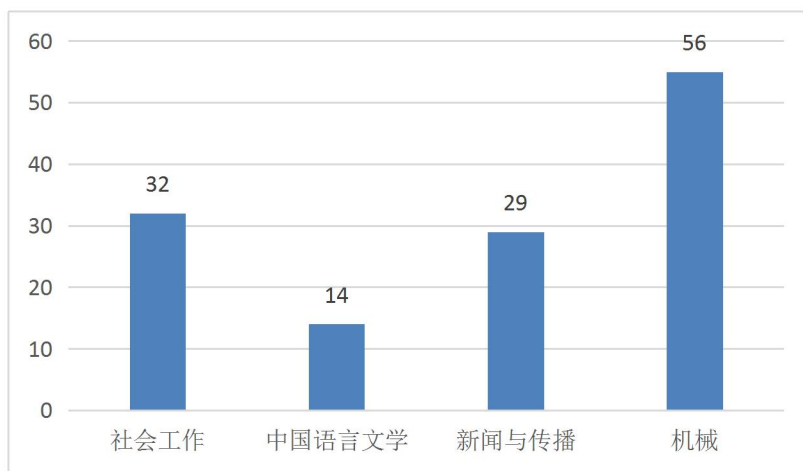


图1：各专业研究生录取情况

录取的126名全日制硕士研究生中，“双一流”高校生源2人，占1.6%；本校生源26人，占20.6%；其他普通高校生源98人，占77.8%（见图2）。

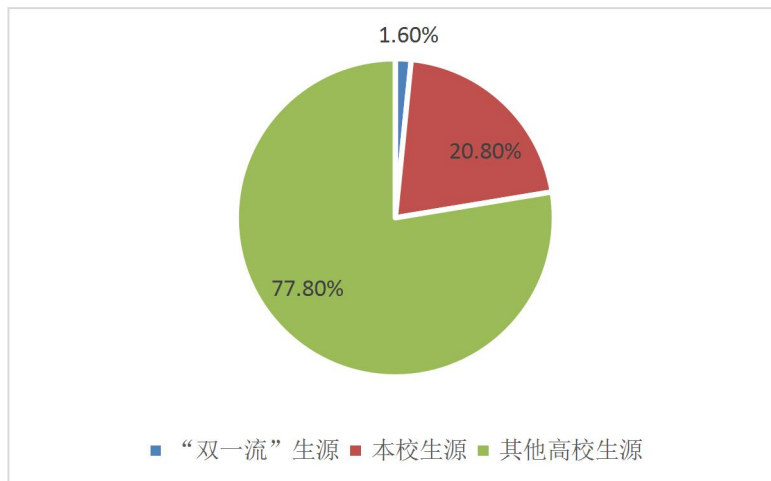


图 2：全日制硕士研究生生源情况

2022 年研招一志愿考生 439 人，较去年增加 161 人，增长 57.9%。

3、研究生规模

2021 年，我校共有在校研究生 285 人，其中全日制研究生 271 人，非全日制研究生 14 人。按学位类型分，学术型硕士研究生 14 人，专业学位硕士研究生 271 人，学术型研究生与专业学位研究生的比为 1:19.4。各专业在校研究生分布情况见表 3。

表 3：各专业在校研究生分布情况（单位：人）

硕士点（学院）	专业	2019 级	2020 级	2021 级	小计
政法学院	社会工作（非全）	12（1）	28（3）	31（4）	71（8）
文学与传媒学院	新闻与传播（非全）	14（2）	28（2）	30（1）	72（5）
	中国语言文学	/	/	14	14
机械工程学院	机械（非全）	23（1）	50	55	128（1）
合计		49（4）	106（5）	130（5）	285（14）

4、毕业、学位授予与就业情况

我校 2019 年开始招收和培养硕士研究生，第一届研究生 49 人，基本学制三年，将于 2022 年毕业，故 2021 年无研究生毕业、授予学位和就业。经统计，截止 2021 年底，49 名 2022 届研究生毕业生中，有 2 人为委托培养、定向就业，5 人已成功申请攻读博士研究生，3 人已签定就业协议。

（四）研究生导师情况

2021年，学校4个招生硕士学位点，共聘有研究生导师174人，其中校内导师112人，校外导师62人。分布情况如下：

1、年龄结构（图3）

校内导师：35岁以下17人，36-45岁50人，46-55岁40人，56岁以上5人。

校外导师：35岁以下6人，36-45岁18人，46-55岁28人，56岁以上10人。

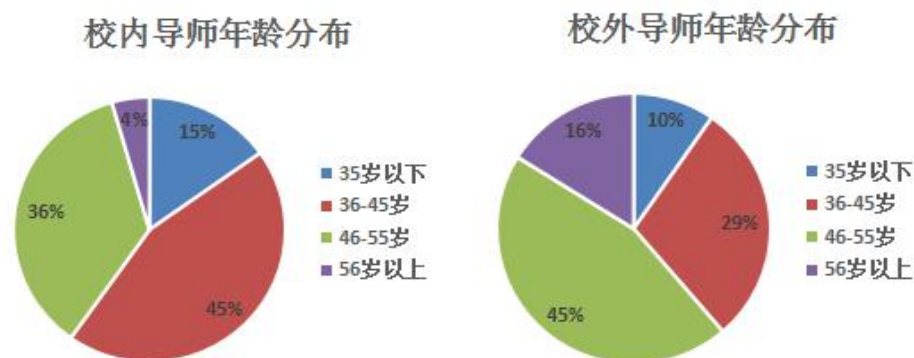


图3：2021年导师年龄结构分布图

2、学历结构（图4）

校内导师：博士学位84人，硕士学位16人，本科学历12人。

校外导师：博士学位11人，硕士学位15人，本科学历36人。

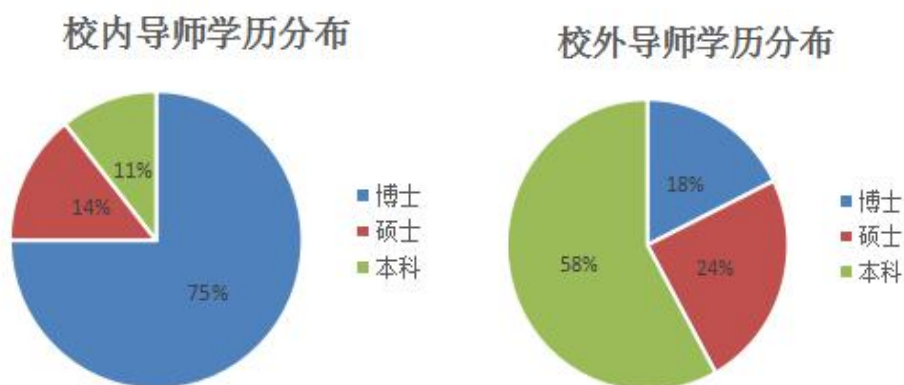


图4：2021年导师学历结构分布图

3、职称结构（图 5）

校内导师：正高级职称 51 人，副高级职称 42 人，中级职称 19 人。

校外导师：正高级职称 12 人，副高级职称 34 人，中级职称 16 人。

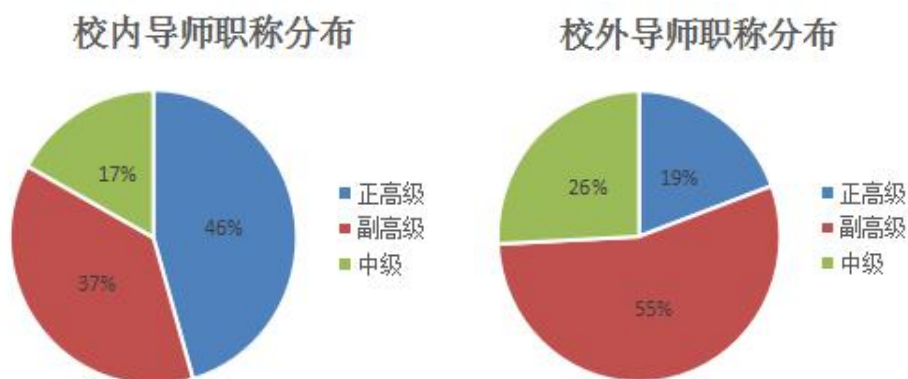


图 5：2021 年导师职称结构分布图

4、数量结构（图 5）

校内导师：中国语言文学 22 人；社会工作 19 人，新闻与传播 18 人，机械 60 人。

校外导师：社会工作 19 人，新闻与传播 12 人，机械 31 人。

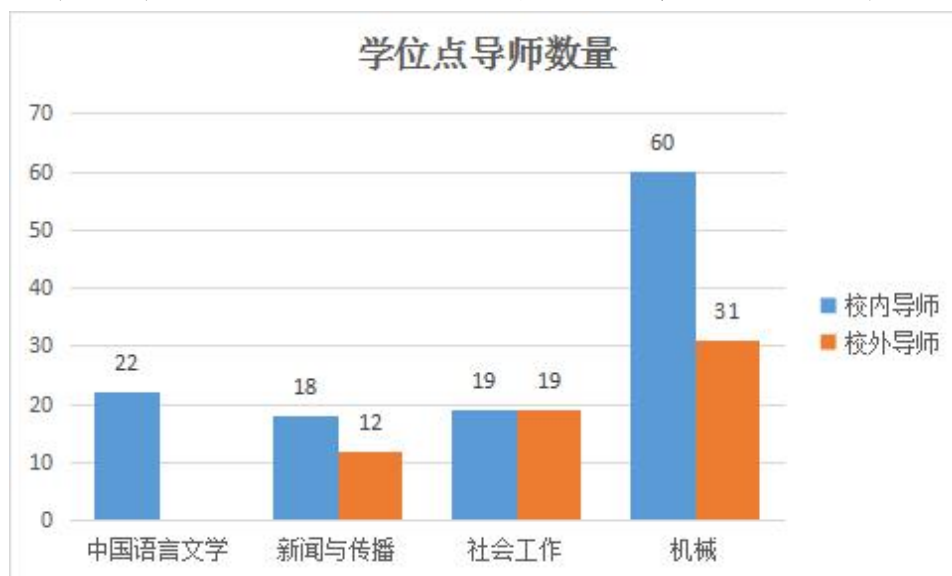


图 6：2021 年导师数量结构分布图

二、研究生党建与思想政治教育工作

2021年，根据校党委《关于加强研究生思想政治教育工作的实施意见》（校党文研〔2020〕1号），切实贯彻落实“研究生思想政治教育校党委领导、研究生工作部统筹、二级学院负责、相关职能部门协同”的体制机制，明晰研究生思想政治教育校院两级工作职责、加强研究生党群团组织建设和、夯实研究生导师的育人责任等，凝聚各单位、部门以及广大管理干部和教职员工育人合力，努力形成“全员育人、全方位育人、全过程育人”的三全育人格局，把思想政治教育始终贯穿于研究生培养的全过程。

（一）思想政治教育队伍建设

在研究生思想政治教育工作中，注重发挥导师、高水平师资、研究生管理人员等“三支队伍”的作用。加强导师“立德树人”履责考核，落实落细导师是研究生培养第一责任人的职责；重视导师培训，将思想政治教育工作内容纳入导师培训体系，增强导师育人意识，提升导师育人能力，既做学业导师又做人生导师；引导导师有机融合专业教育和思想政治教育，将思想政治教育润化在学业指导、专业实践和学术研究等研究生培养各环节。选配优秀教师思政课教师为研究生讲授思政课程，组织研究生授课教师参加研究生课程思政培训，开展课程思政研究，获批1项省级研究生课程思政示范项目。加强专职研究生思政管理队伍建设，明确各学院党委副书记为院研究生思想政治教育管理的总辅导员，研工办主任（辅导员）为直接责任人，根据研究生规模，逐步配齐配强研究生专职辅导员。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

实施思想政治教育质量提升工程，一是把好入门关，在入

学教育时通过专题讲座、走访参观等方式，开展知党爱党和爱国爱校教育，并遴选优秀研究生参加入党积极分子培训班。2021年，发展预备党员50人，研究生党员达118人；确定入党积极分子63人，研究生入党积极分子达80人。二是充分发挥研究生朋辈教育的作用，通过校研究生会、研究生社团管理部，各学院研究生党支部、团支部和班委会等群团组织，发挥学长学姐的传帮带作用，实现研究生自我教育、自我管理、自我服务。三是抢占网络阵地，通过在研究生处网站开设思政专栏、建立各年级QQ总群和学生群、开通湖文研究生微信公众号等方式，充分发挥新媒体在研究生思政教育上的功效。四是加强研究生公寓文化建设，通过争创“五星级寝室”活动，融入党史学习、文体竞赛、团队建设等元素，营造良好生活环境，引导研究生积极向上、健康发展。

（三）校园文化建设

一是继续开展学术周活动，分专家讲堂、导师沙龙、研究生论坛、综合素质讲座等模块，邀请业内专家宣讲研究生教育政策与前沿动态，选派优秀导师交流培养经验，遴选优秀研究生介绍研学心得，在校园营造研究生勤学善思、创新笃行的学术氛围。二是开展主题教育活动，精选教育内容，提升学生综合素养。如入学教育的《研究生理想信念与价值》专题讲座；在党史学习教育中，结合党史故事，开展实践活动；在寒暑假期间，组织观看和专业相关的文化类纪录片；在研究生公寓楼道设计宣传展板，向研究生推荐100本必读书目和宣传党史知识。三是培育优秀典型，充分挖掘梳理优秀研究生的典型事例，用身边事教育引导身边人，发挥优秀研究生的榜样引领作用，营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围，涌现出“优

秀援藏干部人才” “中国大学生自强之星” “襄阳市向上向善好青年” 等优秀典型（见表 4）。

表 4：2021 年获荣誉上级表彰研究生名单

姓名	年级专业	所获荣誉
李竹颖	2019 级社会工作	中国大学生自强之星、湖北省第九批援藏工作队“优秀援藏干部人才”
钱伟	2020 级机械	湖北省“中国电信奖学金”
张林	2019 级机械工程	襄阳市向上向善好青年

（四）日常管理服务工作

一是切实做好研究生常态化疫情防控管理工作，保障生命安全，284 名研究生完成疫苗接种，接种率达到 99.6%，36 人完成加强针接种。二是每月召开工作例会，制发《月度重点工作安排》，督促各培养学院开展教育管理工作；发布《工作简报》，通报每月工作落实情况。三是发布《月度主题教育活动安排》，引导各研究生党支部开展主题党日活动。四是注重加强研究生心理健康和安全教育，定期普查，每月研判，及时干预。五是抓好研究生党团组织建设，召开了第二次研究生代表大会，选举产生了第二届研究生委员会。六是组织做好研究生综合素质测评、奖助学金评选发放和“三助”岗位设置聘用工作。六是完成研究生管理信息系统（一期）建设，投入经费 49.3 万元，初步实现研究生培养与管理过程中各项事务的信息化管理。七是获批全国研究生招生考试考点，建设标准化考场 90 间，并圆满完成 2368 名考生的组考工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2021 年，研究生开课总门数 61 门，其中学位课 36 门，非学位课 25 门。学校根据教育部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9 号）精神，修订制发了《湖北

文理学院研究生培养管理办法》（校政发研〔2021〕14号），各培养学院对照文件要求，进一步规范培养方案，完善课程教学方案，组织开展教学。学校持续开展研究生质量工程项目建设，支持各学位点开展优质课程、专业学位案例库、联合培养基地和教材建设，推动教学研究与改革；推进科教、产教融合，强化研究生实践、创新能力培养，支持专业学位学位点与企业行业共建联合培养基地。

（二）导师选拔培训

2021年，根据《湖北文理学院硕士研究生导师遴选办法》（校政发研〔2021〕2号），遴选增列导师一次，4个招生硕士点共增列导师69人，其中学术型导师5人（校内导师），专业学位导师64人（校内导师44人、校外导师20人）。注重导师培训，定期开展岗前培训，采取讲座、会议研讨和网络学习等多种形式开展培训；编制《研究生导师手册》，作为导师工具书。与国家教育行政学院联合举办了“科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍”专题网络培训班，参训导师113名；推荐13名导师参加了“全国学位与研究生教育新骨干在线研修班”；各培养学院选派导师参加各类专题培训35人次。

（三）师德师风建设情况

学校严格执行和落实师德师风“一票否决制”，制度化组织专题学习、日常监督、典型选树等工作，经常性开展警示教育，强化风险研判与防控，评选表彰了一批师德师风先进个人。学校严格落实导师立德树人根本任务，出台《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》《硕士研究生指导教师管理实施细则》等制度，明确了导师责权，规范了遴选、培训、招生资格、双向选择、考核、奖惩与退出等事项，落实导师是

研究生培养第一责任人的要求。有序开展导师培训，实施年度导师立德树人履职考核，优秀等次授予“立德树人好导师”荣誉称号；开展导师聘期考核，优秀等次授予“优秀导师”荣誉称号。2021年，经考核有9名导师被授予“立德树人好导师”荣誉称号。

（四）学术训练和学术交流情况

学校定期举办研究生学术周活动，促进师生、生生互动学术交流。设立湖北文理学院研究生单项奖学金，发布《湖北文理学院研究生学科竞赛项目库》，鼓励研究生参加中国研究生创新实践系列大赛、全国三维创新设计大赛、“挑战杯”等学科竞赛，鼓励发表论文、申请专利和参加学术会议。各培养学院结合学科特点，举办特色活动，如“年度十大读书人物评选”、“文献综述写作大赛”、“短视频大赛”、“PasterDay”学术墙报展等，训练研究生的经典阅读、论文撰写和实践动手能力。授课教师通过课堂讨论和课程论文，指导研究生的规范学术写作与研究训练。研究生导师定期召开组会，对研究生的学术训练进行指导。2021年，在校研究生获得省级及以上学科竞赛奖励40项，其中国家级20项，省级20项（见表5-1）。公开发表论文54篇，其中SCI 8篇、EI 3篇、CSCD 5篇，普刊38篇；授权发明专利12项、授权实用新型专利22项（见表5-2）。新增联合培养博士3人，研究生赴国内合作高校学习（进修）2人，参与合作科研项目5项，参加国际（两岸）会议2项，参加全国性学术会议并提交参会论文（第一作者）或作大会交流发言10余次；举办各类学术讲座19场，组织研究生赴企业单位参观学习3次、参加线上线下学术会议10余次，参与研究生200余人次。

表 5 - 1 : 2021 年研究生学科竞赛主要获奖情况统计表

序号	学院	学生姓名	比赛项目	奖励级别
1	机械工程学院	任鹏、刘鹏、马渊明、余伟伟、邱金星	第五届“傅里叶”杯中国康复人创意大赛	国家级一等奖
2	机械工程学院	邱金星、余伟伟、刘鹏、魏超、任鹏	第 14 届全国三维数字化创新设计大赛	国家级一等奖
3	机械工程学院	谢东升；雷宇；李正	第四届全国大学生创新体验竞赛“创新价值”	国家级一等奖
4	机械工程学院	钱伟	第四届全国大学生创新体验竞赛“日新月异”	国家级一等奖
5	机械工程学院	马渊明、余伟伟、刘鹏、邱金星、任鹏	第五届“傅里叶”杯中国康复人创意大赛	国家级二等奖
6	机械工程学院	薛君尧	第四届全国大学生创新体验竞赛“日新月异”	国家级二等奖
7	政法学院	彭韵允	全国大学生英语竞赛	国家级二等奖
8	机械工程学院	宛加雄、谷雨原、潘俊杰、金先志	2020 中国大学生方程式汽车大赛	国家级二等奖
9	机械工程学院	刘鹏、马渊明、任鹏、邱金星	“杰瑞杯”第八届中国研究生能源装备创新设计大赛	国家级三等奖
10	机械工程学院	刘鹏、任鹏、马渊明、邱金星、魏超	“光谷杯”第三届中国研究生机器人创新设计大赛	国家级三等奖
11	机械工程学院	任鹏、余伟伟、马渊明、莫竣宇、李瑞	第 14 届全国三维数字化创新设计大赛	国家级三等奖
12	机械工程学院	赵千	第四届全国大学生创新体验竞赛“日新月异”	国家级三等奖
13	机械工程学院	陈前	第四届全国大学生创新体验竞赛“日新月异”	国家级三等奖
14	政法学院	何珍玉	全国大学生英语竞赛	国家级三等奖
15	政法学院	胡婧筠	全国大学生电子商务	国家级三等奖
16	政法学院	曹金鹏	全国党史知识竞赛	国家级三等奖
17	政法学院	张红	“亿学杯”全国大学生英语大赛	国家级优秀奖
18	政法学院	刘新	“亿学杯”全国大学生英语大赛	国家级优秀奖
19	政法学院	朱慧杰	“亿学杯”全国大学生英语大赛	国家级优秀奖
20	文学与传媒学院	宋月、胡明珠、毛陈宇、潘雨欣	中国大学生广告艺术节学院奖	国家级优秀奖
21	机械工程学院	魏超，任鹏，马渊明，杨舒康，李毅	第 13 届全国三维数字化创新设计大赛 13 周年精英联赛	省级特等奖
22	机械工程学院	汤宇、谭棋、马晓锋、柯希林、夏攀、朱富麟	湖北省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
23	机械工程学院	马渊明、刘鹏、任鹏、李瑞、余伟伟	第 14 届全国三维数字化创新设计大赛湖北赛区	省级一等奖
24	机械工程学院	潘江涛、蔡佳崇、秦艳鑫、杨逸，钱文池	第 14 届全国三维数字化创新设计大赛湖北赛区	省级一等奖
25	机械工程学院	柯希林、马晓锋、朱富麟、谭棋、汤宇、夏攀	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级二等奖
26	机械工程学院	刘鹏、温景阳、	第 14 届全国三维数字化创新设计大赛湖北	省级二等奖

		马渊明	赛区	
27	机械工程学院	种欢 赵卓鹏 熊金准	2021 中国高校计算机大赛-网络技术挑战赛	省级二等奖
28	文学与传媒学院	杨琰	2021 第 9 届全国高校数字艺术设计大赛	省级二等奖
29	机械工程学院	张林、刘敦奇、闫青、 王毅、马玉龙、 黄洛川、刘梦迪	湖北省第十三届“挑战杯”大学生课外学术 科技作品竞赛	省级三等奖
30	机械工程学院	任鹏、刘鹏、邱金星、 温景阳、魏超、马渊明	湖北省第十三届“挑战杯”大学生课外学术 科技作品竞赛	省级三等奖
31	机械工程学院	谷雨原	2020 年第二届全国高校创新英语挑战活动 英语词汇赛（非英语专业组）初赛	省级三等奖
32	文学与传媒学院	李柳瑶、李晓楠	2021 第 9 届全国高校数字艺术设计大赛	省级三等奖
33	文学与传媒学院	陈昭儒、廖中鸣、 李永超	2021 第 9 届全国高校数字艺术设计大赛	省级三等奖
34	文学与传媒学院	廖中鸣	2021 第 9 届全国高校数字艺术设计大赛	省级三等奖
35	文学与传媒学院	廖中鸣	2021 第 9 届全国高校数字艺术设计大赛	省级三等奖
36	文学与传媒学院	陈昭儒	2021 第 9 届全国高校数字艺术设计大赛	省级三等奖
37	政法学院	彭韵允、胡向慧	湖北省第十三届“挑战杯”	省级三等奖
38	机械工程学院	潘俊杰	2020 年第二届全国高校创新英语挑战活动 英语词汇赛（非英语专业组）初赛	省级优秀奖
39	文学与传媒学院	贺旖旎、张丽欣	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛	省级优秀奖
40	政法学院	安娜	湖北省海峡两岸促进会 短视频大赛	省级优秀奖

表 5 - 2 : 2021 年研究生专利授权情况统计表

序号	学院	专利名称	发明人	专利类型	专利号
1	政法学院	《一种社工专用多功能便携式写字板》	张桃香	发明专利	ZL202120413882.X
2	文学与传媒学院	《椅子》	闫玉玺；郑小琳	发明专利	ZL202130610859.5
3	机械工程学院	一种可调整机床精度的机床导轨装置及调整方法	陈国华；刘敦奇；张林；刘克非；陈雷；向华；李和；张海燕	发明专利	ZL202010097203.2
4	机械工程学院	基于机器视觉的圆弧零件测量方法及装置	王中任；柯希林；晏涛；赵荣丽；刘海生；王小刚	发明专利	ZL202010354175.8
5	机械工程学院	一种可自动包装的超市自助购物车	张林；陈国华；胡勇文；张俊；贾利梅	发明专利	ZL201810225720.6
6	机械工程学院	一种棒料下料装置	秦涛；魏超；邱金星；温景阳；杨沫；王乙坤；李波	发明专利	ZL202010842556.0
7	机械工程学院	弹簧减震结构以及履带车	吴华伟；宛加雄；刘祯；薛君尧；杜聪聪；陈前；丁华锋；万锐	发明专利	ZL 2019 1 1034446.5
8	机械工程学院	一种具有自动泊车功能的职能驾驶系统及方法	吴华伟；杜聪聪；刘祯；薛君尧；张远进；叶从进；聂金泉	发明专利	ZL 2019 1 0623393.4

9	机械工程学院	轮毂螺栓力矩检测装置	吴华伟；杜聪聪；薛君尧；程清思；刘德政；刘祯；辛红敏；陈前	发明专利	ZL 2020 1 0891618.7
10	机械工程学院	一种链传动结构以及履带车	吴华伟；宛加雄；刘祯；薛君尧；杜聪聪；陈前	发明专利	ZL 2019 1 0915538.8
11	机械工程学院	履带式无人救援车的转向方法、系统及存储介质	吴华伟；杜聪聪；刘祯；薛君尧；丁华锋；万锐；梅雪晴；石大排	发明专利	ZL 2019 1 1075109.0
12	机械工程学院	一种优化永磁同步电无传感器控制方法	陈李济；马强；应保胜；李华鑫；伍娇；高维士；韩海风；王硕；张强	发明专利	ZL 2019 1 0870999.8
13	文学与传媒学院	《一种用于新闻传播的新媒体设备》	王玉玺	实用新型专利	ZL202002003010.4
14	机械工程学院	一种电磁式管道焊接对口器	王中任；马晓锋；柯希林；刘海生；周瑞虎；刘克非；肖逸	实用新型专利	ZL202022758627.7
15	机械工程学院	管件搬运小车	夏攀；王中任；刘海生；赵荣丽；周瑞虎；刘克非	实用新型专利	ZL202120355491.7
16	机械工程学院	焊枪自动角度调整夹具及焊接机器人	谭棋；王中任	实用新型专利	ZL202120492488.X
17	机械工程学院	一种垃圾储存分解装置	秦涛；任鹏；杨沫；王乙坤；马渊明；刘鹏	实用新型专利	ZL202022817262.0
18	机械工程学院	横移切割组件、自动分苗装置及覆膜移栽机	秦涛；魏超；邱金星；刘晓明；李若诗；温景阳；马渊明	实用新型专利	ZL202021814461.X
19	机械工程学院	一种双爪上下料装置	秦涛；魏超；邱金星；温景阳；杨沫；王乙坤	实用新型专利	ZL202021532996.8
20	机械工程学院	一种折叠工作台及纸箱自动包装机	秦涛；邱金星；温景阳；魏超；刘鹏；任鹏；马渊明；张良山	实用新型专利	ZL202022454914.9
21	机械工程学院	一种垃圾烘干梳分装置	秦涛；马渊明；杨沫；王乙坤；任鹏；刘鹏	实用新型专利	ZL202022818236.X
22	机械工程学院	曲段贴片装置及圆筒内壁贴片机构	秦涛；邱金星；魏超；王乙坤；杨沫；李波	实用新型专利	ZL202120501496.6
23	机械工程学院	一种应用于煮面机的碗具供给装置	秦涛；魏超；温景阳；邱金星；刘鹏；任鹏；马渊明	实用新型专利	ZL202022380955.8
24	机械工程学院	对中安装装置	杜聪聪；吴华伟；王华良；程清思；万锐；刘祯	实用新型专利	ZL 2020 2 2509638.1
25	机械工程学院	可转向路轨装置及公铁两用车	雷宇；吴华伟；王华；刘祯；程清思；万锐；陈阵	实用新型专利	ZL 2020 2 2334196.1
26	机械工程学院	清理装置	赵千；杜聪聪；程清思；万锐；刘祯	实用新型专利	ZL 2020 2 2511335.3
27	机械工程学院	深孔检测装置	杜聪聪；薛君尧；吴华伟；刘祯；程清思	实用新型专利	ZL 2020 2 2161183.9
28	机械工程学院	隧道清理机械臂实验台架	杜聪聪；程清思；万锐；吴华伟	实用新型专利	ZL 2020 2 2485947.X

29	机械工程学院	一种自运行吸尘装置	刘祯;谢东升;莫方宇;李正;马飞;郑万杰	实用新型专利	ZL 2021 2 0017331.1
30	机械工程学院	发动机排气尾管降温装置	刘祯;谢东升;李正;马飞	实用新型专利	ZL 2021 2 0679061.0
31	机械工程学院	涡旋压缩膨胀一体机	李正;刘祯;谢东升;马飞	实用新型专利	ZL 2021 2 0456080.7
32	机械工程学院	一种摩擦式变速结构	钱伟;吴钊;吴华伟;李正;刘梦迪;雷宇;赵千	实用新型专利	CN202022807595.5
33	机械工程学院	车辆搬运平台及立体停车库	钱伟;吴钊;吴华伟;李正;刘梦迪;雷宇	实用新型专利	CN202022825757.8
34	机械工程学院	载车平台及立体停车库	刘梦迪;钱伟;吴钊;吴华伟;李正;雷宇	实用新型专利	ZL 2020 2 2828379.9

(五) 研究生奖助情况

学校始终把资助育人贯穿人才培养全过程，健全了完整的研究生资助体系，由研究生奖学金、研究生助学金、国家助学贷款、研究生特殊困难补助和入学“绿色通道”等五部分组成。出台《研究生综合素质测评实施办法》(校政发研〔2020〕2号)，综合评价研究生每学年思想道德素质、专业素质和发展性素质，引导广大研究生勤于学习、勇于创新、敢于实践；依据测评结果，评审发放国家奖学金、国家助学金、优秀生源奖学金和学业奖学金，有效发挥奖助学金激励作用。2021年，共发放各类奖学金212.9万元，助学金123万元、“格桑花”援藏支教队员补助2.4万；设置“三助”岗位154个，发放三助津贴约30.6万元，临时困难补助4万，实现家庭困难研究生全员覆盖。具体情况见表6。

表6：2021年研究生奖助学金发放情况表

奖助类别	奖助名称	奖助额度	奖助发放情况
学校层面	优秀生源奖学金	一等奖	10000元/人
		二等奖	6000元/人
		三等奖	3000元/人
	学业奖学金	一等奖	12000元/人/年
		二等奖	8000元/人/年
		三等奖	4000元/人/年
单项奖学金	一等奖	2000元/人	
	二等奖	1000元/人	

	“三助”岗位津贴	助研、助教、助管	200-500元/人/月	30.6万元(111人)
	临时困难补助		一次性补助1000-4000元/人	4万元(25人)
国家层面	国家奖学金		20000元/人/年	4万元(2人)
	国家助学金		6000元/人/年	123万元(267人)
	国家助学贷款		≤12000元/人/年	50人

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

我校研究生教育坚持以“立德树人”为根本任务，以提高培养质量为核心目标，以落实“1512工程”为工作抓手，加强内涵建设，深化思想政治教育，推进质量提升工程，优化“科教融合、产教融合、与区域经济发展融合”的育人模式，落实“人才培养与市场需求相结合、与联合培养基地相结合、与导师科研项目相结合”的培养方式，增强研究生创新实践能力，彰显培养特色，着力培养德智体美劳全面发展，具有研究和创新能力的硕士研究生。

2021年，完成2019级研究生专业实践考核、学位论文开题和中期考核分流工作；修订发布中国语言文学学术学位硕士研究生培养方案；获批省级研究生工作站5个、省级研究生课程思政项目1个、省级研究生教研项目1个；8个项目获省研究生教育创新计划经费资助30万元；校级研究生质量工程项目立项20项，建设周期两年，当年下达经费18万元。详见表7：

表7-1：2021年省级质量工程项目清单

序号	项目名称	项目类型
1	襄阳华中科技大学先进制造工程研究院研究生工作站	工作站
2	湖北航宇精工科技有限公司研究生工作站	工作站
3	襄阳市襄城区人民检察院研究生工作站	工作站
4	湖北三环锻造有限公司研究生工作站	工作站
5	中国化学工程第六建设有限公司研究生工作站	工作站
6	机器人技术及应用	课程思政
7	需求引领、产教融合，地方高校工程类专业学位硕士研究生“五个一”培养模式研究与实践	教研

表7-2：2021年校级质量工程项目清单

序号	项目名称	项目类型
1	《传媒产业发展研究》优质课程建设	优质课程
2	《中国特色社会主义理论与实践研究》优质课程建设	优质课程
3	《社区社会工作专题》优质课程建设	优质课程
4	地方应用型院校有限元分析课程建设研究	优质课程
5	青少年社会工作教学案例库建设	专业学位案例库
6	《机械工程前沿技术》-智能制造技术案例库建设	专业学位案例库
7	新闻政策、法规与伦理课程教学案例资源库的建设	专业学位案例库
8	研究生《数学建模》教学案例库建设	专业学位案例库
9	湖北长鑫源汽车实业有限公司研究生联合培养基地建设	联合培养基地
10	湖北超卓航空科技有限公司研究生联合培养基地建设	联合培养基地
11	“襄阳民福社会工作服务中心”研究生联合培养基地建设	联合培养基地
12	襄阳市襄城区融媒体中心研究生联合培养基地建设	联合培养基地
13	中克骆瑞新能源科技有限公司研究生实践基地	联合培养基地
14	《人工智能新闻写作》教材建设	教材
15	《马克思主义新闻观经典名著研究》教材建设	教材
16	需求引领、产教融合，地方高校工程类专业学位硕士研究生“五个一”培养模式研究与实践	教研
17	跨专业研究生的专业适应性及培养模式研究—以社工专业为例	教研
18	融媒体背景下《媒介经营与管理》课程教学模式创新研究	教研
19	产教融合背景下构建研究生“思政教育+企业实践”培养模式研究	教研
20	《新闻传播学理论基础》课程思政协同育人体系构建的研究与实践	教研

（二）教师队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，2021年引进博士教授35人，获批享受国务院政府特殊津贴1人、湖北青年拔尖人才项目人选1人、湖北省楚天学子1人、湖北省产业教授2人、享受襄阳市政府津贴1人。选派14人攻读博士学位、8人开展博士后研修、19人国内访学、384人参加各类短期学习培训。

（三）科学研究

2021年学校科研水平再上台阶，获国家级项目7项，中央军工融合项目实现突破；获省部级项目33项、省部级科研奖6项；获批省级成果转化中试基地3个、省级工程研究中心1个；教师授权专利197件，其中，授权国家发明专利101件、国际发明专利3件；教师出版高质量学术专著21部，发表高质量论

文 403 篇，其中，收录论文 215 篇。聚集国家科技奖，开展联合攻关，设立“国家科技奖培育专项”，对“新型光电材料的界面电荷动力学”等 6 个项目立项资助。加强高水平团队建设，立项建设 6 支科技创新团队。

（四）传承创新优秀文化

2021 年，学校通过研究生入学教育、特色活动、主题教育和志愿服务等多个方面，促进优秀传统文化的保护和传承，扎实推动优秀传统文化传承和创新。一是在入学教育中邀请马克思主义学院教授作专题讲座，引导新生坚定理想信念、加强“四个自信”特别是对于“文化自信”的理解。二是在学术周活动中邀请专家传授礼仪、音乐和美术欣赏等人文素养知识。三是结合主题党日和党史学习教育，组织研究生们参观烈士陵园、革命英雄纪念馆、鄂北五县暴动会议旧址等红色教育基地，进行现场教学。四是结合春节、端午等中国传统节日，开展特色活动，引导学生传承传统文化，如，“我家的年夜饭”“除尘布新迎新年”“端午知识趣味问答”“沉浸式粽子制作”等活动（见图 7）。四是倡导志愿服务，组织研究生参加“文明交通”岗、迎新、研考引导员等志愿服务，推荐优秀研究生参加学校“格桑花”援藏支教团队。



图 7-1：我家的年夜饭



图 7-2：“端午节”活动

（五）国际合作交流

2021 年，学校获国家留学基金委公派出国留学项目 1 项、省教育厅青年教师海外研修项目 6 项、“世界著名科学家来鄂讲学”项目 1 项。与俄罗斯、乌克兰、菲律宾等国相关高校达成了合作办学意向。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2021 年，依据《湖北文理学院学科建设绩效考核办法》（校政发研〔2021〕49 号），组织开展了学科建设成效评估。从评估结果看，人才培养的中心地位进一步强化，学科建设内涵和

质量持续提升。但对照创建综合性大学的目标，对标高质量发展，我校研究生教育还存在一些短板和不足：

1、学位授权点规模需进一步扩大

学位授权点规模结构与学校创建综合性大学的要求、与襄阳市高质量发展的要求尚有差距，对接湖北省“51020”产业体系和襄阳市“135”产业集群的学位授权点不足，亟需提升规模更好服务湖北和襄阳市经济社会发展。

2、研究生招生计划需进一步提高

学校作为省域副中心城市襄阳市唯一的公办本科院校，肩负着为区域发展培养创新人才的重任。学校现有招生规模不足，尤其是非全日制计划少，满足不了区域内在职在岗人员日益增长的继续教育学习需求；各类专项计划少，仅有少量“退役大学生士兵”专项，无“少数民族高层次骨干人才计划”“援藏”“援疆”等专项。

3、研究生培养体系需进一步完善

2018年获批硕士学位授予单位，2019年开始招生和培养硕士研究生，学校已建立起较为完备的研究生培养体系，但在研究生分类培养、深化科教产教融合以及拓展研究生国际交流合作等方面仍有较多工作需要继续推进。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

首届研究生将于2022年4月开始论文盲评，尚未进行抽检。

六、改进措施

（一）严把培养质量关

加强论文质量建设，将2022年确定为“论文质量建设年”，结合首届研究生毕业和学位授予时间节点，严把申请学位条件，严格实施全员盲审，严密组织论文答辩，严控学位授予质量。规范化实施学术不端检测、预答辩、盲审，具化细化审核环节，

有效防止学术不端行为、杜绝“水”货论文。

（二）提升导师指导能力

加强导师业务培训力度，落实新进导师上岗培训，建立在岗导师轮训制度，强化基本素质要求，健全评价激励机制。加强导师思政工作引导，有效发挥导师育人作用。加强导师指导监督和工作评价，促进立德树人履责。开展优秀导师评选和表彰，选树优秀导师典型。

（三）强化研究生思政工作

在9个新增列硕士点增设研工办岗位，组织到岗人员开展培训。加强研究生党建和思想政治教育工作，加强研究生课程思政、研究生辅导员专兼职队伍建设，加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。遴选推荐1-2名研究生参加“格桑花”援藏团队。加强社团建设，丰富研究生业余生活。落实研究生综合素质测评，引导健康全面发展。构建研究生荣誉体系，制定研究生先进集体、先进个人评选办法，并开展优秀学生评选。

（四）优化分类培养模式

围绕“三融合”“三结合”特色，建立和完善学术学位和专业学位培养体系，进一步明晰各类研究生人才培养目标，分类培养，协调发展，彰显特色。开展研究生公开课或教学竞赛。抓实抓好研究生质量工程项目建设，培育优质项目库，建优建强研究生课程、案例库、联合培养基地和教材，完善优化研究生培养各环节管理。积极探索双导师（团队）联合招生和指导制度。强化培养督导，选聘督导员，抓好日常督导与检查，落实落细研究生培养各级政策与制度。推进研究生教育国际化进程，开拓境外合作渠道，积极推进研究生海外交流与全英文授课。